



# NOS SOLUTIONS POUR UN MONDE MEILLEUR

## PROPOSITIONS D'ENFANTS AUDOIS

Entre novembre 2020 et mars 2021, l'équipe de la Caravane des Alternatives s'est rendue dans six établissements scolaires audois dans le cadre des Tandems Solidaires avec une question : « quelle est ta proposition pour améliorer le monde dans lequel tu vis ? ». Cette brochure vous présente une sélection des réponses données par les élèves.

# VALÉRIE DUMONTET, VICE-PRÉSIDENTE EN CHARGE DE LA DÉMOCRATIE ET PARTICIPATION CITOYENNE DU DÉPARTEMENT DE L'AUDE



Quelle est ta proposition pour améliorer le monde dans lequel tu évolues ?

Dans les réponses des enfants Audois, une m'interpelle particulièrement « faire de la politique autrement », ce qu'ils traduisent par mieux répartir les richesses, lutter contre la corruption, investir dans des équipements d'intérêt général permettant l'accès de tous à la santé, à l'éducation. Je veux partager avec vous le sens qui guide mon action politique. Je pense la vie locale en considérant sa relation au monde, en plaçant les relations humaines comme moteur de vivre ensemble et de développement économique et social. Cela veut

dire instaurer des relations de tolérance, de réciprocité et non d'affrontements et de peur de l'autre. Pratiquer un pouvoir d'agir partagé et non un pouvoir de domination. Ouvrir les regards sur comment vivent « ailleurs » d'autres humains et s'en inspirer. Et réaffirmer, sans cesse, que toute vie humaine a la même valeur, qu'il n'est pas supportable d'entendre certains considérer que d'autres sont « inférieurs » de par leur couleur de peau ou leur genre. Avoir conscience que tout le monde ne naît pas avec les mêmes chances de vivre dignement et de choisir son parcours. Faire de la politique autrement, c'est réduire les inégalités, rééquilibrer les possibilités de chaque être humain d'être inclus dans la société. C'est accepter la mixité des origines, des genres et faire en sorte que les liens sociaux se tissent dans le respect et l'échange. Soutenir des initiatives comme celles de Gandhi International est une façon d'agir pour un monde meilleur, fait de communautés humaines apaisées, solidaires, tolérantes, éclairées, au sein desquelles tout être humain peut s'épanouir et participer à améliorer les conditions de vie de tous.



Les Associations Gandhi International et Médiane Non-Violence remercient chaleureusement toutes les personnes ayant permis et soutenu l'organisation du tandem solidaire « Nos solutions pour un monde meilleur » notamment les élèves, directions, professeurs et responsables CDI des établissements scolaires audois suivants :

- Écoles : Henry Grocelle (St Papoul), An 2000 (St Martin Lalande)
- Collèges : Jules Verne (Carcassonne), Blaise d'Auriol (Castelnaudary), Fontanilles (Castelnaudary)
- Lycée Germaine Tillion (Castelnaudary).

Les intervenant.e.s du Tandem Solidaire : Corinne Dupin, Valérie Muzetti, François Verlet. Ce sont aussi des caravanier.e.s.

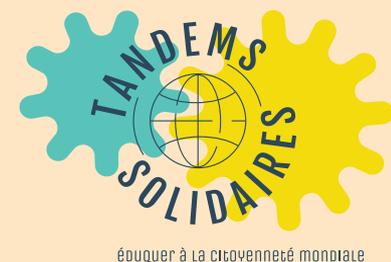
# LE TANDEM SOLIDAIRE

## « NOS SOLUTIONS POUR UN MONDE MEILLEUR »

Occitanie Coopération est à l'origine du dispositif Tandems Solidaires, en partenariat avec la Région académique d'Occitanie, le Conseil Départemental de l'Aude, la Région Occitanie et l'Agence française de développement. Elle permet à des élèves de primaire, collège, lycée ou à des étudiants en BTS agricole de participer activement à un projet de citoyenneté et de solidarité internationale aux côtés d'une association qui œuvre dans ces domaines.

Dans le cadre de la Caravane des alternatives, Médiane Non-Violence propose aux établissements scolaires audois un tandem solidaire intitulé « Nos solutions pour un monde meilleur » se déroulant en quatre phases :

- 1- La livraison d'une exposition temporaire restituant les rencontres effectuées par la Caravane.
- 2- Une sensibilisation aux enjeux sociétaux et environnementaux menée conjointement par un représentant de la Caravane et un professeur.
- 3- La visite de caravanier.e.s dans l'établissement avec un film de 23 minutes, des animations théâtrales et un débat avec les élèves.
- 4- L'enregistrement vidéo d'élèves de l'établissement répondant à la question : « quelle est ta proposition pour améliorer le monde dans lequel tu vis ? ». Un clip vidéo et cette brochure sont tirés de cette captation.



# LA CARAVANE DES ALTERNATIVES PAYSANNES ET URBAINES

La Caravane des Alternatives propose à son public un espace de rencontre pour la diffusion et le partage d'actions porteuses d'espoir. Elle a voyagé du 2 janvier au 10 mars 2020 de Ziguinchor (Sénégal) à Carcassonne (France). Traversant trois pays, le Sénégal, le Maroc et l'Espagne, elle a été accueillie dans douze villes. Huit adultes et une enfant voyageaient dans un mini-bus. Pour certaines étapes, d'autres personnes se sont jointes à eux.

À chaque étape des équipes d'accueil ont organisé des rencontres et des événements avec des acteurs locaux porteurs de propositions concrètes existantes. Cette Caravane est organisée par deux associations audoises, Gandhi International en partenariat avec Médiane Non-Violence. Une deuxième phase, de Pau à Genève est prévue prochainement.

Pourquoi ? Face aux crises économiques, sociales et environnementales, de nombreux individus souhaitent un changement en profondeur de notre manière de vivre. Mais beaucoup se sentent impuissants, désarmés. « Que puis-je faire ? », se disent-ils. Partout sur la planète des personnes s'engagent dans des actions visant à améliorer la situation générale. Dans l'agriculture, l'écologie, la politique, l'économie, le social, le culturel des solutions se pensent, se créent, se mettent en place et portent déjà leurs fruits. La Caravane crée un espace de partage pour que ces solutions grandissent par l'engagement de tous.

Vous trouverez le récit complet du voyage à cette adresse :  
<https://Caravane2020.wixsite.com/blog>



# LES PROPOSITIONS DES ÉLÈVES ET QUELQUES RENCONTRES DE LA CARAVANE



Organiser des soupes collaboratives, Julia



Végétaliser les toits des écoles, Charlotte



Mettre des composteurs dans les écoles, Mareellia



Faire la paix pour toujours, Jules

## RÉDUIRE LA POLLUTION

Si le monde continue à se polluer, il va partir. Ça devient n'importe quoi.  
Diakemba. Collège Jules Verne, Carcassonne.

Ma proposition : ne pas utiliser de pétrole.  
Plus de plastique pour les emballages. Pas d'essence pour les voitures. Pas de kérosène pour les avions.  
Kylian. Ecole Grocelle, St Papoul.

Faire des voitures qui marchent à l'air ou à la chaleur.  
Matthéo. École Grocelle, St Papoul.

Il faut fermer les usines les plus polluantes.  
Que chaque gouvernement crée des métiers spéciaux pour dépolluer.  
Wissam. Collège Jules Verne, Carcassonne.

Médiévales d'Issel : je propose de remplacer les assiettes, gobelets et sacs en plastique contenant des confettis par du carton.  
Mathis. Collège Blaise d'Auriol, Castelnaudary.

Organiser des battues en forêt avec les adultes et les enfants pour sensibiliser à la pollution et ramasser les déchets.  
Luann. Collège Blaise d'Auriol, Castelnaudary.

Acheter des pinces à déchets et organiser des collectes avec les écoles.  
Chloé. Ecole de l'An 2000, St Martin Lalande.

Remplacer les mouchoirs en papier et l'essuie-tout par du tissu.  
Faustine, Charlotte et Julia. École de l'An 2000, St Martin Lalande.

Arrêter de jeter du plastique dans l'océan pour aider les espèces marines à survivre.  
Alexis. Lycée Germaine Tillion, Castelnaudary.

Nettoyer l'espace. Mettre en orbite une capsule destinée à récupérer les nombreux déchets métalliques grâce à un puissant champ magnétique avant que le ciel ne s'obscurisse. Ces déchets seraient ensuite désintégrés en les faisant revenir dans notre atmosphère.  
Maël. Collège Blaise d'Auriol, Castelnaudary.



Wissam



Faustine, Charlotte et Julia



## LA DÉPLORABLE GESTION DE LA DÉCHARGE DE PIKINE

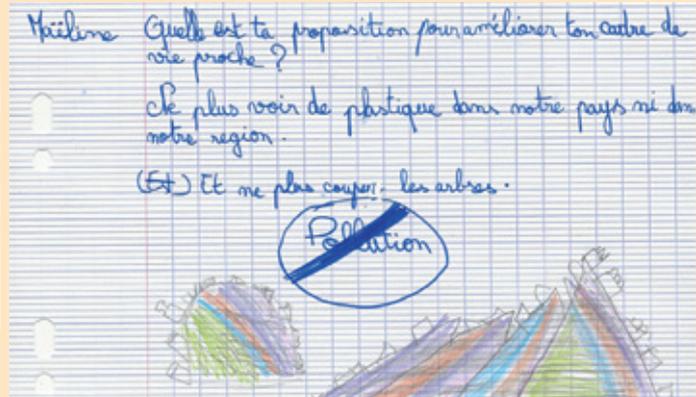
La production mondiale de déchets représente plus de 2 milliards de tonnes par an. La décharge de Pikine en bordure d'un quartier populaire de St Louis provoque de graves maladies et des intoxications chez ses habitants. Agir ensemble pour St Louis, une association de jeunes locaux se bat pour son nettoyage et interpelle les élus. Pikine, St Louis, Sénégal.



Chloé



Mathis et Simon



Non à la pollution et au plastique, Maëline



## PROTÉGER LES ARBRES ET LES HAIES

Il faut arrêter la déforestation car les arbres sont utiles pour l'agriculture. Ce sont des êtres vivants comme nous. Ils nous sont indispensables pour vivre. Je propose que le maire de mon village, la Bastide d'Anjou, organise un parcours botanique pour l'expliquer.

Bryan. Collège Blaise d'Auriol, Castelnaudary.

Planter des arbres dans les zones déforestées.

Luann. Collège Blaise d'Auriol, Castelnaudary.

## TRAITER LES ANIMAUX AUTREMENT.

Plus tard je veux m'engager dans la cause de la maltraitance animale parce que je trouve cela injuste. Les animaux ont le droit d'avoir une bonne vie parce qu'après tout ce sont des êtres (humains) comme nous.

Anaïs. Collège Jules Verne, Carcassonne.

Il faudrait réduire sa consommation de viande produite par l'élevage intensif, pour notre santé et pour la planète.

Lucila. Lycée Germaine Tillion, Castelnaudary.

## FAVORISER UNE AUTRE AGRICULTURE

Limiter l'utilisation des engrais et des pesticides dans le Lauragais. A la place, les agriculteurs pourraient utiliser des produits naturels à base de plantes.

Simon. Collège Blaise d'Auriol, Castelnaudary.

Arrêter le gaspillage alimentaire.  
Diakemba. Collège Jules Verne, Carcassonne.

Que l'on cultive tous ensemble.  
Emma. Ecole Grocelle, St Papoul.



Milana et Marcellia



Luann



Plus d'arbres dans les écoles





## ALASSANE DIATTA AGROFORESTIER-PERMACULTEUR

Alassane cultive des légumes dans une région asséchée par le dérèglement climatique. Il obtient de bien meilleurs résultats que la plupart de ses voisins en profitant des grands arbres de son terrain qui attirent les minéraux, gardent l'humidité et relâchent jusqu'à 200 litres d'eau par jour. Un système de goutte à goutte relié à un réservoir et à une pompe solaire irrigue sa plantation. Des étudiants en agriculture viennent maintenant se former chez lui.

Bignona, Casamance, Sénégal.



Installer des ruches dans les écoles, Léo



Acheter des pinces à déchets pour les sorties scolaires, Chloé





## ZINEB BENRAHMONE IDRISSE

Elle cultive ses jardins en permaculture. Zineb est enseignante à l'école d'ingénieurs de Salé et botaniste. Sur une terre sèche et dégradée, elle a créé en 1998 des jardins en permaculture, une approche visant à créer un environnement naturel où plantes, fleurs, insectes, sols et humains grandissent ensemble. Douze personnes y travaillent et fournissent 32 paniers de fruits et légumes par semaine à des familles locales. Shoul, Rabat, Maroc.

## RYAD KAWAR

L'homme qui plante des arbres. Ryad possède une usine de recyclage de métaux employant 500 personnes. Il a observé que des orages violents et des phénomènes climatiques dangereux se déclenchaient à Dakar en même temps que les arbres disparaissaient. Avec ses moyens et l'aide de jeunes locaux il plante des centaines d'arbres chaque année et travaille auprès des grandes entreprises locales pour les convaincre d'en faire autant. Dakar, Sénégal.



## RECYCLER LES OBJETS USAGÉS

Créer l'association RÉCUP'TOUT. Elle récupèrera des objets usagés en bon état, des casseroles, des jouets grâce à des containers placés dans la ville. Les bénévoles de l'association les distribueront à des personnes dans le besoin. Nous avons besoin de vous pour un monde meilleur.

Luna, Margot et Norah. Collège Blaise d'Auriol, Castelnaudary.



*Luna, Margot et Norah*



*Rayan*



*Alexandrine*

## LES CHIFFONNIERS D'EMMAÛS

Ils donnent du travail et un abri aux sans-domicile fixe. Cette ancienne ferme abrite un refuge pour SDF et une vaste entreprise de recyclage donnant du travail à 60 personnes. Meubles, vêtements, ordinateurs, électroménager trouvent ici une deuxième vie et y sont proposés à petit prix. Leur plus belle réussite est d'avoir rendu à des milliers de personnes leur dignité. Murcia, Espagne.



## AIDER LES PAYS PAUVRES

Les entreprises qui n'utilisent plus leurs engins, comme les bennes ou les tractopelles, pourraient les envoyer dans des pays qui en ont besoin comme à Pikine (au Sénégal) pour nettoyer les déchets. Luis. Collège Jules Verne, Carcassonne.

On pourrait donner l'accès libre et gratuit à l'école pour tous les enfants du monde. Jbira. Collège Jules Verne, Carcassonne.

J'aimerais que les pays riches partagent leur argent pour qu'il n'y ait pas de pays riches et de pays pauvres. Que l'on ait tous la même part. Que l'on ait l'argent pour construire des foyers d'accueil pour les SDF. Ça me touche qu'ils dorment dehors et qu'ils fassent la manche. Enzo. Collège des Fontanilles, Castelnaudary.

Il y a des pays où il y a beaucoup de gaspillage et d'autres où ils n'ont pas à manger. J'aimerais que cela s'arrête et que chacun puisse manger à sa faim. Alexandrine. Lycée Germaine Tillion, Castelnaudary.

## ACCUEILLIR LES MIGRANTS ET LES SANS-ABRIS

Il faut créer des refuges pour accueillir les migrants. Vivre dans des tentes, ce n'est pas vraiment confortable. Ils viennent quand même de traverser la mer en bateau. Ils n'ont pas vraiment de quoi se nourrir. Il faudrait peut-être un peu les aider ? Luis. Collège Jules Verne, Carcassonne.

Il faut donner un abri et un travail à chaque sans-abri. Anaïs. Collège Jules Verne, Carcassonne.



## LA FONDATION ÉCOLE DE SOLIDARITÉ

La Fondation accueille une centaine de personnes maltraitées, exclues ou déracinées de nombreuses origines dont des migrants venus d'Afrique, du Moyen-Orient et de Pays de l'Est. Ils trouvent à la Fondation, un toit, de la nourriture, des formations, une aide pour leurs papiers, des amis et beaucoup d'amour. Grenade. Espagne.



## FAIRE DE LA POLITIQUE AUTREMENT

Pour améliorer le monde, il faut arrêter la corruption présidentielle. Il faut aussi augmenter les impôts des riches et redistribuer la somme aux pauvres. La balance se rééquilibrera. On n'aura plus 60 personnes qui en ont autant que 3,5 milliards de personnes. Ce serait plus équitable.

Avec cet argent des impôts on pourra construire des écoles, des hôpitaux, payer des médecins et rendre tout cela gratuit. Dans tous les pays. Les femmes pourront y aller.

Anaïs et Loric. Collège Jules Verne, Carcassonne.

## PLUS DE SÉCURITÉ

Améliorer la surveillance dans les villes, notamment pour les femmes battues. Anaïs. Collège Jules Verne, Carcassonne.

Notre proposition ce serait de mettre plus de caméras dans les rues, contre les vols, les viols et les cambriolages. Christophe et Aurélien. Collège des Fontanilles, Castelnaudary.

## LOCAL

Installer des poulaillers dans le village pour que les habitants puissent récupérer des œufs.

Paul et Wael. École de l'An 2000, St Martin Lalande.

Faire des goûters zéro déchet, pain au chocolat ou gâteau fait maison.

Hélio. École de l'An 2000, St Martin Lalande.

Mettre des composteurs à la cantine des écoles pour y mettre les épluchures.

Adam et Joan. École de l'An 2000, St Martin Lalande.

Développer les transports en commun dans l'Aude. Mettre en place des vélos et des trottinettes électriques.

Lola et Laurine. Collège des Fontanilles, Castelnaudary.



Classe du collège de Fontanilles



Ramasser les déchets pendant les sorties scolaires, Hélio



## TRAITER LES FEMMES DIFFEREMMENT

Les filles elles sont quand même égales aux hommes. Il n'y a pas que les hommes qui peuvent travailler et voter.

Il faut arrêter le harcèlement dans les écoles. C'est limite, on ne peut plus s'habiller comme on veut. On met une jupe trop courte ou trop longue, on se fait harceler. Il faut arrêter. On est des êtres humains, pas des robots.

Lou-Anne. Collège Jules Verne, Carcassonne.

Le Viol. Quand on arrive dans la rue, on a peur que quelqu'un nous suive. Si un monsieur est derrière nous, on avance plus vite, on baisse la tête. Le matin, on n'ose pas mettre ce pantalon ou ce tee-shirt, car j'ai peur que quelqu'un me suive. Un viol, on est jamais consentante. Il ne faut pas remettre cela en question. Ce n'est jamais nous qui le voulons.

Il faut éduquer les enfants. Et pouvoir déclarer un viol 40 ans plus tard. Souhane, Lilou et Amina. Collège des Fontanilles, Castelnaudary.

J'aimerais voir changer les différences de salaires entre les hommes et les femmes.

Les violences faites aux femmes, c'est un comportement inacceptable. Pour certaines personnes, c'est normal. Ma proposition c'est d'apprendre dès l'école aux hommes à respecter les femmes et leur apprendre qu'elles sont égales à eux.

Noah. Collège des Fontanilles, Castelnaudary.

## CESSER LE HARCELEMENT DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Ce serait bien d'arrêter le harcèlement au lycée ou au collège car on n'est pas assez mature, on prend les choses beaucoup plus à cœur. Il faut que cela s'arrête pour ne pas se sentir mal.

Tiphaine. Lycée Germaine Tillion, Castelnaudary.



Végétaliser le toit des écoles, Charly



Lou-Anne



Tiphaine



Lilou





## LES JARDINS DE FEMMES

Ils rendent autonomes les cultivatrices. Les jardins sont gérés collectivement. Ils assurent indépendance et ressources aux cultivatrices. Certains permettent la préservation des semences et des plantes traditionnelles. Beaucoup manquent de moyens, notamment de pompes solaires pour tirer l'eau des puits situés à plus de six mètres de profondeur qu'il faut alors extraire avec des seaux. Ossouye. Casamance. Sénégal.

### PROTÉGER LES ENFANTS

Arrêter que les enfants soient battus par les hommes et des fois les femmes. S'ils font des enfants ce n'est pas pour les maltraiter, c'est pour donner vie aux personnes. Lou-Anne. Collège Jules Verne, Carcassonne.

### ÊTRE SOBRES

Ne pas gaspiller une feuille de papier pour une question. Guillaume. Lycée Germaine Tillion, Castelnaudary.

### ENCADRER LES ENTREPRISES

Mettre en place des restrictions pour les entreprises qui se permettent beaucoup de choses qui nuisent à la vie humaine, animale ou florale sous prétexte qu'ils ont beaucoup d'argent. Kévin. Lycée Germaine Tillion, Castelnaudary.



## LES « ESPIGOLADORS », LES GLANEURS (EN CATALAN)

Ils luttent contre le gaspillage.

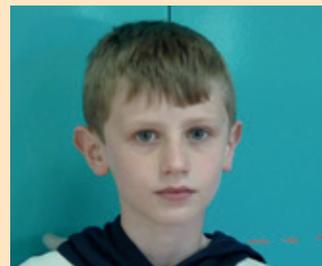
Les Espigoladors récoltent des fruits et des légumes hors-normes abandonnés par les maraîchers. 90 % de leur récolte va à la Banque Alimentaire qui les distribue à des personnes en difficulté. 10 % sont transformés en confitures et pâtes végétaux dans un atelier donnant du travail à des chômeurs. Barcelone. Espagne.



Louise



Lola et Laurine



Maxime



Adam et Joan



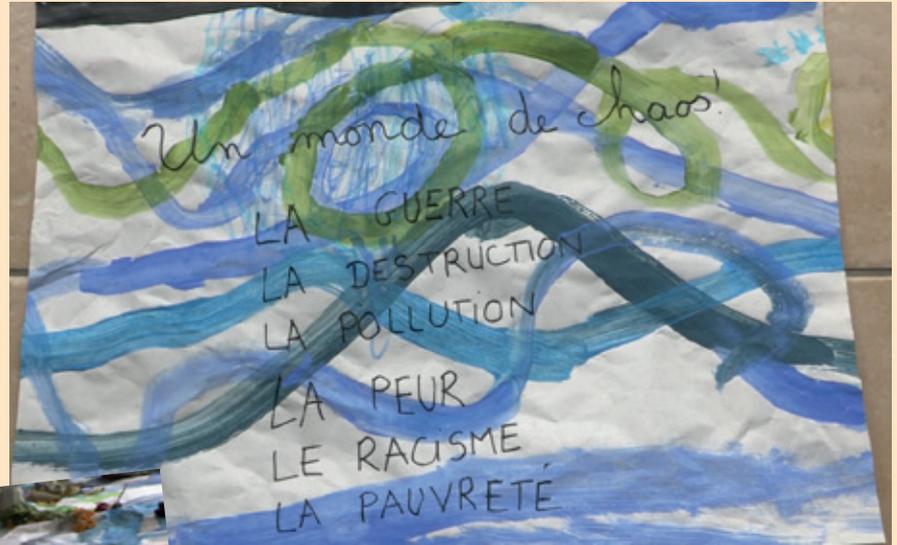
3 solutions : ne pas gâcher l'eau, des emballages en carton, ne plus couper les arbres, Manon





## LE MONDE DU CHAOS

Cette exposition a été réalisée par les élèves de CP - CE1 de l'École de l'An 2000 de St Martin Lalande avec leur enseignante Caroline JEANNE.



# LE MONDE MEILLEUR



Éditeur : Association Médiante.  
Maison des Associations.  
11400 Castelnaudary. France.  
Siret: 490 031 945 00028.  
Site : [mediante-nv.org](http://mediante-nv.org).  
Graphisme : Marlène Cochet  
[marlenecochet@hotmail.fr](mailto:marlenecochet@hotmail.fr)  
Photos :  
Marlène Cochet, François Verlet.

MERCI !

